**Технологическая карта (план) занятия № 23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | Русский язык | Группа | Дата |
| **Тема занятия** | Глагол. Правописание личных окончаний глагола | БАС-20-01 | 21.01.2021 |
| **Вид занятия** | урок |  |  |
| **Цели занятия:** |  |  |  |
| дидактические | систематизировать знания студентов о правописании личных окончаниях глагола |  |  |
|  | проверить степень усвоения умения определять спряжения глагола |
| развивающие | развивать умение употреблять глагол в речи |
|  | развитие мышления, познавательных умений  |
|  | развивать умение оценивать свою работу |
| воспитательные | содействовать воспитанию любви к родному языку |
|  | осуществлять межпредметную связь |
|  | воспитание общетрудовых и политехнических умений |
| Формируемые ОК | ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 |
| **Результат**  | Должны знать  | правописание личных окончаний глаголов |
| Должны уметь | использовать алгоритм определения спряжений глаголов |
| **Показатели оценки** **результата**  | Уметь определять спряжение глаголов и использовать правильные окончания в письменной и устной речи |
| Критерии оценки письменных работ на уроке: на 5 – без ошибок, 1-2 ошибки – 4, 3-4 ошибки – 3, в остальных случаях - 2 |
| **Средства**  | Презентация, раздаточный материал, учебник |
| **обучения** |  |
|  |  |
| **Основная**  | Н.А. Герасименко. Русский язык. – Москва «Академия», 2013 |
| **литература** | В.Ф. Греков и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвящение,2011 |
|  |  www. fipi. ru КИМЫ ЕГЭ 2020 год |

**содержание занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №этапа | Этапы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения | Временнаярегламентацияэтапа |
| **1** | **Организационный этап:**  |  |
| 1.1 | проверка готовности студентов к занятию;  | 1 мин |
| 1.2 | проверка посещаемости; | 1 мин |
| 1.3 | целеполагание  | 3 мин |
| **2** | **Мотивационный момент:** |  |
|  | **Служебная записка**. Посмотрите на слайд. Что вы заметили? В какой части речи допущены ошибки? Что можно сказать о человеке, написавшем эту служебную записку? Какой вывод можно сделать? | 3 мин |
| 3 | **Актуализация знаний** |  |
|  | *Орфоэпическая разминка*  | *3 мин* |
| **4** | **Систематизация и обобщение изученного материала** |  |
| 4.1 | Составление кластера | 3 мин |
| 4.2 | Построение алгоритма «Определение спряжение глагола» | 5 мин |
|  | *Разминка - Запишите как можно больше слов из слова БЕСПИЛОТНИК за 1 минуту* | *1 мин* |
| 4.3 | Распределительное письмо | 5 мин |
| 4.4 | Самостоятельная работа по упражнению 352 и индивидуальные задания | 10 мин |
| 4.5 | Графический диктант | 5 мин |
| **5** | **Домашнее задание:** |  |
|  | Н.А. Герасименко. Русский язык. – Москва «Академия», 2013Упр 358 | 2 мин |
|  | *Прослушивание аудио «Звук Земли»* | *3 мин* |
| **6** | **Повторение** |  |
| 6.1 | Работа по тематическим карточкам ЕГЭ | 7 мин |
| 6.2 | Работа с текстом | 10 мин |
| 6.3 | Составление словосочетаний | 3 мин |
|  | *Разминка МИНУТКА*  | *1 мин* |
| 6.4 | Творческая работа (эссе) | 13 мин |
|  | *Беседа об инструментах* | *3 мин* |
| **7** | **Рефлексия** | 5 мин |
| **8** | **Подведение итогов занятия:** |  |
|  | выставление оценок, итоги | 2 мин |
|  | *Пожелания гостям* | *1 мин* |
| Преподаватель А.И. Петрова  |  |  |  |
|  |  |  |  |